**Упрямый ужасно, теряю всякое терпение…**

*Довольно часто нам приходиться сталкиваться с упрямством детей, когда они отвергают все авторитеты, не желают слушаться старших. Это периодически бывает с каждым ребенком и, хотя длиться недолго, крайне нервирует родителей. Самое сложное в такой проблеме – реакция взрослого на упрямство детей, на этот своеобразный вызов.*

**Упрямство** – особенность поведения, в устойчивых формах – черта характера; выступает как дефект волевой сферы индивида, выражаемый в стремлении непременно поступать по-своему, вопреки разумным доводам, просьбам, советам или указаниям других людей. При этом поведение переходит из предметного плана в межличностный и получает поддержку от мотивов самоутверждения.

Может вызываться чувствами обиды, злобы, гнева, мести. У детей и подростков появление упрямства может обусловливаться мелочной опекой взрослых или их пренебрежительным отношением к стремлению детей быть самостоятельными – быть формой протеста, выражающей недовольство необоснованным подавлением развивающейся самостоятельности.

**Советы и рекомендации:**

1. Длительность и интенсивность упрямства ребенка внутренне связаны.
2. Родители, несмотря на свою твердость, с которой выражают свою волю, далеко не всегда могут убедить детей в своей правоте. Чем сильнее мы пытаемся повлиять на ребенка, тем больше он начинает игнорировать наш авторитет, выражая свое отношение неуважительными ответами, молчанием, пассивным сопротивлением.

Если упрямство – явление повседневное, то вряд ли можно надеяться чем-то тут помочь. По-видимому, серьезно нарушены взаимоотношения родителей с ребенком, так например, когда малыша кормят насильно в первые месяцы его жизни или вынуждают к повиновению десятком различных способов. Хотя родители убеждены, что делают все ради блага ребенка, сам он этого не понимает, сердится и злится.

1. Нужно подумать об улучшении взаимоотношений ребенка с родителями, сделать так, чтобы он мог увидеть в них людей, которые всегда готовы поддержать его, всегда интересуются его жизнью, дорожат добрыми отношениями с ними и больше не опираются на утвержденный силой авторитет, как было раньше.

**Меры социально-психологической профилактики:**

1. Нужно привлечь его и заставить подумать, – это может принести пользу, хотя, надо признаться, далеко не всегда.
2. Когда родители не живут в согласии со своим ребенком, самое главное, о чем надо постоянно помнить, – мы настаиваем на нашем мнении, потому что имеем больший, нежели у малыша, опыт.
3. С ребенком надо говорить твердо, не взрываясь от гнева, не обнаруживая свое плохое настроение.
4. Не надо впадать в крайность, не надо изображать из себя святого, чтобы ребенок, готовый согласиться с нашей точкой зрения, не почувствовал себя униженным.

Решительность, с какой мы защищаем нашу позицию в общении с трудными детьми, более эффективна, чем принуждение. При этом мы не только демонстрирует ему лучшую норму поведения, которой он может подражать с пользой для себя, но исключаем и появление у него чувства вины, часто возникающего после наших вспышек гнева.

Источник: Евдокимов А.Н. Азбука для родителей (советы и рекомендации по преодолению и разрешению проблемных ситуаций в воспитании): учебно-методическое пособие. – Георгиевск: ГТИ (филиал) СевКавГТУ, 2008.